

# 令和5年度 特別支援学校寄贈物品 使用状況報告書 【2年目】

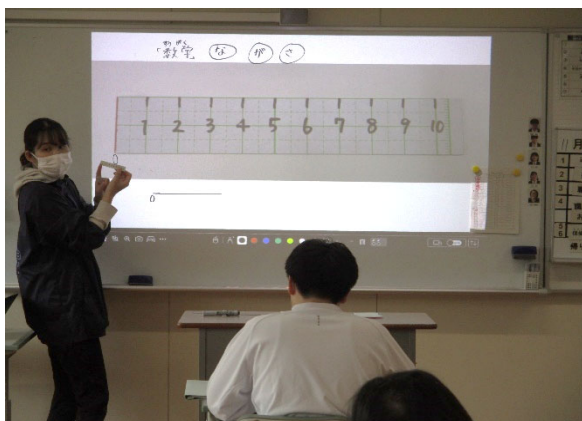
報告日 令和7年 11月 25日

|        |          |                               |                               |  |   |                             |
|--------|----------|-------------------------------|-------------------------------|--|---|-----------------------------|
| P T A名 |          | 静岡県立東部特別支援学校 伊豆高原分校 P T A     |                               |  |   |                             |
| 学校     | 対 象      | <input type="checkbox"/> 視覚障害 | <input type="checkbox"/> 聴覚障害 | <input checked="" type="checkbox"/> 知的障害 | <input checked="" type="checkbox"/> 肢体不自由 | <input type="checkbox"/> 病弱 |
|        | 設 置 部    | <input type="checkbox"/> 幼稚部  | <input type="checkbox"/> 小学部  | <input type="checkbox"/> 中学部             | <input checked="" type="checkbox"/> 高等部   |                             |
|        | 全校児童・生徒数 |                               |                               |  |   |                             |

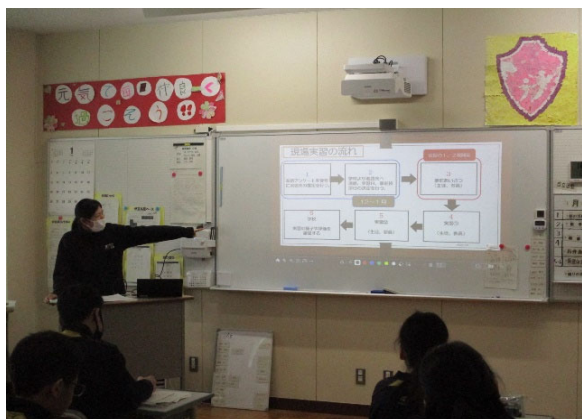
## 1. 使用状況

|               |   |
|---------------|---|
| 寄贈物品名         | 電子黒板（プロジェクター型）  |
| 使用学年及び人数      | 高等部1年 11人   |
| 使用頻度          | 毎日  |
| 使用状況          | <p>①数学</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材の提示、個々の生徒の回答提示、課題に対する説明提示、生徒同士が作成した問題の提示など</li> </ul> <p>②職業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路学習職業教育に関する事業所等のホームページ、上級生・卒業生の就労の様子の動画提示、学年作業の説明動画提示、パワーポイントによる説明</li> </ul>  |
| 物品の使用による変化や効果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○設置されて2年目となり、プロジェクターの使用手順にも慣れ、使いやすさと準備の大幅な時間の短縮を実感し、使用頻度が増えている。</li> <li>○ホワイトボード一杯の大きさに提示されることで見やすく、生徒も画面に集中している様子が見える。</li> <li>○動画を途中で止めたり、細部を拡大したり、タッチペンを使用したりすることで注意点や課題をわかりやすく生徒に伝えることができた。</li> </ul>   |
| 今後の活用の見通しや課題  | <p>準備が容易でスペースを取らずにホワイトボードに映し出すことができるので、今後も使用頻度が増していくと思われる。</p> <p>実態に応じて、生徒自身が操作して、授業の中で効果的に活用していくことも考えられる。</p>   |
| その他希望や所感など    | <p>&lt;生徒より&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○大きくて見やすい、わかりやすい。</li> </ul> <p>&lt;教員より&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○情報機器の扱いが苦手でも気軽に使うことができ、今後も使っていきたい</li> <li>○細かい部分が拡大されるので、説明しやすく、一斉に説明ができて便利。</li> <li>○Apple TVと接続することで、より自由に生徒の様子や生徒の回答の様子をリアルタイムに共有できた。</li> </ul> |

## 2. 活用の様子



- ① 数学  
「ものの長さ」の学習で、ものさしの使い方を学ぶ様子。ものさしを測りたいものにどのようにあて、どのメモリを読むのかを大きな画面で確認しています。



- ② 職業  
職場体験実習の事前学習の様子。実習の流れを図で確認しながら、見通しをもって実習に望めるようにしています。実習先を調べたり、働くために必要な力を確認したり、目標をたて、実習に意欲的に取り組めるようにします。