

## 令和4年度 特別支援学校寄贈物品 使用状況報告書【1年目】

P T A名	静岡県立富士特別支援学校 富士宮分校 P T A
学 校 名	静岡県立富士特別支援学校 富士宮分校 <input type="checkbox"/> 視覚障害 <input type="checkbox"/> 聴覚障害 <input checked="" type="checkbox"/> 知的障害 <input type="checkbox"/> 肢体不自由 <input type="checkbox"/> 病弱
設 置 部	<input type="checkbox"/> 幼稚部 <input type="checkbox"/> 小学部 <input type="checkbox"/> 中学部 <input checked="" type="checkbox"/> 高等部
全校児童・生徒数	65人

### 1. 使用状況

寄贈物品名	スポーツタイマー
使用学年及び人数	全学年
使用頻度	2～3カ月／年
使用状況	マラソン大会に向けての授業で使用
物品の使用による変化や効果	本校は富士宮北高校のグラウンドをお借りして体育や部活動を行っている。グラウンドは400mのトラックとなっているため大きいタイマーでないとタイムが見にくいという課題があったが、大きいサイズのタイマーを寄贈して頂いたことで、グラウンドのどこからでもタイムが分かり一定のペースで走ることに役立っている。タイマーがあることで生徒が自分たちで目標設定して自己の記録と向き合うことにもつながっている。
今後の活用の見通しや課題	主にはマラソン大会前の朝トレや授業で使用していく。 使用場面が主にマラソン大会の練習になっているため、その他の場面でも活用していきたい。
その他希望や所感など	今まで手元のストップウォッチで計測していたが、タイムタイマーを使用することで全体で時間の共有をすることができるようになった。

## 2. 活用の様子

<マラソン大会>  
マラソン大会で使用している様子



- ・タイマーがあることでタイムが自分で確認できるようになり自分のペースを維持しやすくなりました。ありがとうございました。
- ・今までは先生たちがタイムを読み上げてくれていましたが、自分で確認できるようになり、ペース配分などしやすくなりました。