

令和元年度 特別支援学校寄贈物品 使用状況報告書【1年目】

| | |
|--------|--|
| P T A名 | 静岡県立浜名特別支援学校 P T A |
| 学 校 名 | 静岡県立浜名特別支援学校 <input type="checkbox"/> 視覚障害 <input type="checkbox"/> 聴覚障害 <input checked="" type="checkbox"/> 知的障害 <input checked="" type="checkbox"/> 肢体不自由 <input type="checkbox"/> 病弱 |
| 設 置 部 | <input type="checkbox"/> 幼稚部 <input checked="" type="checkbox"/> 小学部 <input checked="" type="checkbox"/> 中学部 <input checked="" type="checkbox"/> 高等部 |

1. 使用状況

| | |
|---------------|---|
| 寄贈物品名 | ボッチャボール ボッチャ用ランプス |
| 使用学年及び人数 | 全校児童生徒 127人 |
| 使用頻度 | 週に2～3回程度 |
| 使用状況 | <p>小学部の自立活動グループでは運動会で、ボッチャのボールを利用した種目を考えた。二人のうち一人が床にあるボールを拾ってもう一人にパスし、パスされた児童が小さなゴールにボールを転がして入れた。</p> <p>中学部では2年生が障害者スポーツを経験する授業を組み、その中でボッチャを行い、学年内で対戦したり、教員と対戦したりした。</p> <p>高等部は球技大会の種目にボッチャを設け、体育の授業の中でも取り組んだのち、本番ではチーム分けして総当たりで対戦した。</p> <p>高等部の自立活動グループでは運動会でボッチャをアレンジしたボッチャボウリングを行った。重度重複の生徒が、ランプスを使用してボールを転がし、ピンを倒して競い合った。</p> <p>その他、様々な日常場面でレクリエーション的にボッチャを楽しむ姿が見られる。</p> |
| 物品の使用による変化や効果 | <p>これまでは、借りているボッチャのセットが1セットしかなかったため、他の学部・学年・グループ等と使用が重なり思うように使えない場面が多かったが、今年度は2セット寄贈していただいたおかげで自由に使えるようになり、ボッチャの使用頻度が増えた。</p> <p>来年度のパラリンピックに向けても、興味の幅と経験を広げることができた。</p> |
| 今後の活用の見通しや課題 | 今後も、引き続き授業の中で積極的に活用していきたい。 |
| その他希望や所感など | |

2. 活用の様子



小学部 自立グループ運動会



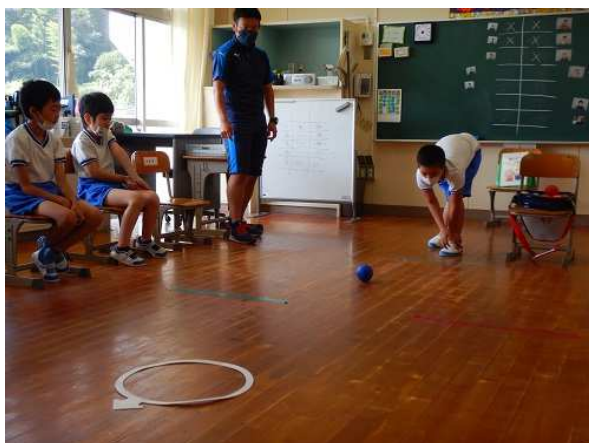
中学部 障害者スポーツ体験



高等部 球技大会



高等部 自立グループ運動会



小学部 学級活動