

# 令和5年度 特別支援学校寄贈物品 使用状況報告書【2年目】

報告日 7年 11月 28日

P T A名		静岡県立富士特別支援学校 P T A				
学校	対 象	<input type="checkbox"/> 視覚障害	<input type="checkbox"/> 聴覚障害	<input checked="" type="checkbox"/> 知的障害	<input checked="" type="checkbox"/> 肢体不自由	<input type="checkbox"/> 病弱
	設 置 部	<input type="checkbox"/> 幼稚部	<input checked="" type="checkbox"/> 小学部	<input checked="" type="checkbox"/> 中学部	<input checked="" type="checkbox"/> 高等部	
	全校児童・生徒数	369				

## 1. 使用状況

寄贈物品名	電子黒板（ディスプレイ型）
使用学年及び人数	全児童生徒（小学部1年から高等部3年まで）
使用頻度	週5日
使用状況	写真や映像などを大きく映すために利用することが多いが、国語、算数、数学や生活単元学習、総合的な探究の時間、特別活動など、教科に限らず、ほぼ毎日使用している。授業では、パワーポイントで重要な所に線を引く際に、電子黒板の機能を使うことがある。
物品の使用による変化や効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ただ映すだけではないので、線を引いた所などよく見る様子がある。また、パワーポイントで、重要な単語を直接その場で記入するなど授業のやり方に工夫ができる。</li> <li>・また、ディスプレイが大きく見やすいため、利用することが多い。</li> </ul>
今後の活用の見通しや課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ディスプレイが大きいので、映すだけでも十分効果が大きいですが、2画面にする。直接記入する等、電子黒板の機能を十分活用できていない所もある。研修等開いて、便利な使い方を広めていきたい。</li> </ul>
その他希望や所感など	他にも色々な機能があるので、もっと使いこなせるように、研究した方がよいとも思うのだが、主に使うのは、PC等の映像を大きく映す、画面分割、直接記入くらいであり、機能を制限してもっと金額的に安い物があれば、台数も多くなるかなと感じた。

## 2. 活用の様子

生活単元学習 ビデオレターをみて、気持ちを高めます。



体育 ゲームの映像を見て、自分の動きを覚えていきます。

