

令和2年度 特別支援学校寄贈物品 使用状況報告書 【1年目】

P T A名	静岡県立静岡南部特別支援学校 P T A
学 校 名	静岡県立静岡南部特別支援学校 <input type="checkbox"/> 視覚障害 <input type="checkbox"/> 聴覚障害 <input type="checkbox"/> 知的障害 <input checked="" type="checkbox"/> 肢体不自由 <input type="checkbox"/> 病弱
設 置 部	<input type="checkbox"/> 幼稚部 <input checked="" type="checkbox"/> 小学部 <input checked="" type="checkbox"/> 中学部 <input type="checkbox"/> 高等部
全校児童・生徒数	27人

1. 使用状況

寄贈物品名	スヌーズレン用品一式
使用学年及び人数	小1～中3 16人
使用頻度	4回／週
使用状況	<ul style="list-style-type: none"> ・小学部では、スヌーズレン用品を設定した教室を一定期間設置した。 ・在宅訪問教育では、スヌーズレン用品を各家庭に持参して、「見る・聞く・さわる」学習に活用した。
物品の使用による変化や効果	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から手足を動かしたり、音や光、振動を楽しんだりすることができた。 ・スヌーズレン環境を楽しみ、心身ともにリラックスすることができた。
今後の活用の見通しや課題	<ul style="list-style-type: none"> ・スヌーズレン用品は、重度重複障害を持つ児童生徒に対する教育的効果が非常に高い。今後も継続して、学習活動に活用したい。
その他希望や所感など	<ul style="list-style-type: none"> ・御寄贈いただいたスヌーズレン用品を活用し、教育活動を充実させることができました。PTA一同より、深く感謝申し上げます。

2. 活用の様子

1 小学部



- ・既存のスノーズレン用品を含めて、教室内にスノーズレン環境を設定した。
- ・五感を刺激する空間で音楽や光、匂いなどを楽しみ、心身をリラックスさせることができた。

2 在宅訪問教育



ミュージカル・チェーンスイッチ



ミニ・ドーム

- ・わずかな指の動きでスイッチを作動させることができ、音楽や光、振動を楽しむことができた。